

Comprenc el conte



ENS ACTIVEM



- 1 Què recomana Albert a l'inventor? Ratlla les síl·labes que sobren.

Riu i seràs fe en liç fa dat.



WWW

COMPRENEM



- 2 De què tracta el conte? Escribe V si és verdader. Escribe F si és fals.



De la visita d'Albert al magatzem d'invents tecnològics.



De com construir un robot molt especial.

- 3 Torna a llegir el paperet que Albert deixa a l'inventor. Per a què servix este missatge?

El robot no riurà mai,
qui ha de riure és vosté:
cantar, ballar i jugar
és tot el que li convé.



Per a donar un consell.



Per a donar una ordre.



Per a donar unes instruccions.

- 4 Què ens ensenya el final del conte? Encercla.

Que cal prendre's les coses
amb menys humor.

Que cal prendre's les coses
amb més humor.

- 5 Observa els dibuixos. Encercla el que no passa en el conte. Explica per què.



Resposta model:

L'inventor no entra d'amagat al magatzem.

És Albert qui hi entra sense que el vegem.

6 Copia on correspon.



riure.

magatzem d'invents.

molt especial.

fent versets.

Albert entrà en un magatzem d'invents.

L'inventor parlava fent versets.

El robot no podia riure.

Segons l'inventor, el robot era molt especial.

7 Què va decidir fer Irene quan Ismael va acabar de contar el conte? Escriu.

Resposta model:

Irene va decidir animar el pare

a prendre's les coses amb més humor.

Li ho va dir en vers.

8 Torna a llegir este fragment del text. Després, respon.

Allí, un inventor estrafolari que **parlava fent versets** li va presentar la seua gran creació.

- Què significa **parlar fent versets**? Pinta.

Parlar fent sorolls.

Parlar rimant paraules.

APLIQUEM



- 9 El robot del conte no sap ni riure ni plorar. Creus que és important saber fer-ho? Què passaria si no riguérem mai? **Resposta lliure.**

Castellà:

Aquest és el minipòster que heu d'omplir. Està al quadern de castellà, dins del sobre.

RESPOSTA LLIURE.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué animales aparecen en esta obra de teatro?



2 Dibuja el motivo de la pelea entre el ratón y la ardilla.



¿Por qué se enfadó el búho con ellos?

Porque le habían despertado.

3 Marca lo que sea verdadero.

- ☐ El búho reunió a sus vecinos para pedirles silencio.
- ☒ El búho reunió a sus vecinos para elegir un jefe.



- 4 Explica qué cualidades debe tener el jefe de los animales.

El jefe ha de ser sabio y estar siempre disponible para los demás.

¿A quién hubieras elegido tú como jefe?

- 5 Recorta y pega cada animal donde corresponda.



GALLO

Es muy peleón y despierta muy temprano a todos los animales.

CONEJO

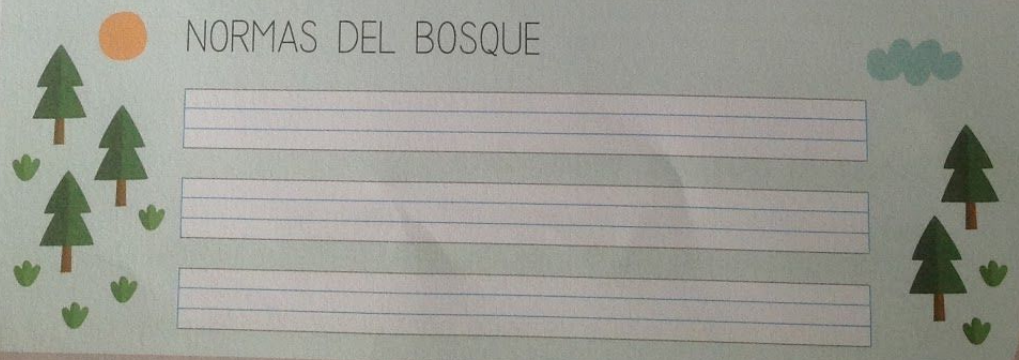
Está siempre en su madriguera.

LUCIÉRNAGA

Es un bichito muy pequeño.

- 6 Inventa y completa el cartel.

NORMAS DEL BOSQUE



5 Conec les figures



ENS ACTIVEM

- 1 Fixa't en el dinosaure que ha fet Irene amb les peces del seu tangram.

Fes-lo tu ara amb el teu tangram i respon.

Quantes peces són triangles?

5 peces són triangles.



www

COMPRENEM



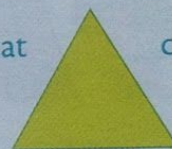
- 2 Llig i agafa les peces del teu tangram que són triangles. Assenyalala els costats.

Els triangles tenen 3 costats.

costat

costat

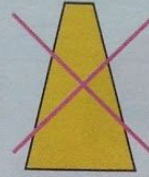
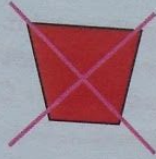
costat



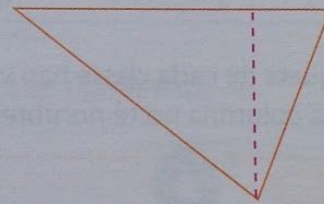
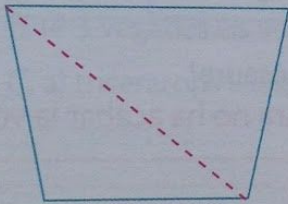
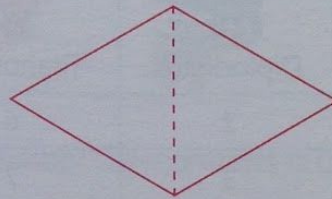
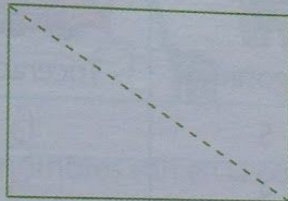
- 3 Fica totes les peces del teu tangram en una bossa i tapa't els ulls. Trau només les que són triangles.



- 4 Ratlla les figures que no són triangles.



- 5 Dibuixa una línia per a dividir estes figures en dos triangles com en l'exemple. Pinta. **Resposta model:**

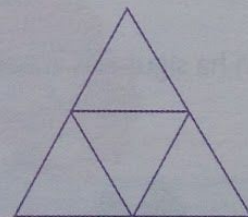


- 6 Quants triangles veus en esta figura? Marca.

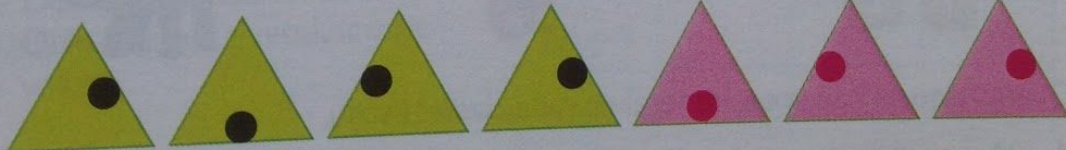
☐ 3

☐ 4

☒ 5

☐ 6


- 7 Pinta els triangles i dibuixa els punts que falten per a completar la sèrie.



6 Treballa amb dades

1



ENS ACTIVEM



- 1 Els alumnes de 1r voten el seu dinosaure preferit. Encara no han acabat!



El tiranosaure, l'han triat
6 xiquets de 1r A, 7 xiquets
de 1r B i 6 xiquets de 1r C.

				
	Diplodocus	Tiranosaure	Estegosaure	Triceratop
1r A	7	6	5	6
1r B	3	7	4	9
1r C	5	6	8	5

Quants xiquets de cada classe han votat a cada dinosaure?

Per què una columna no té nombres? **Perquè encara no ha acabat la votació.**

COMPRENEM



- 2 Quin ha sigut fins ara el dinosaure més votat en cada classe? Encercla.

1r A

1r B

1r C



Blau



Verd



Roig

1 6 3

- 3 Quants xiquets han votat en total en cada classe? Escribe.



1r A → 18

1r B → 14

1r C → 19

- 4 Quin dinosaure és el més votat fins ara en totes les classes de 1r? Calcula i marca la resposta.

Diplodocus: $7 + 3 + 5 = 15$

Tiranosaure: $6 + 7 + 6 = 19$

Estegosaure: $5 + 4 + 8 = 17$



- 5 Quins nombres van en la columna del triceratop? Llig i completa la taula.

- En 1r A, el triceratop té els mateixos vots que el tiranosaure.
- En 1r B, té 3 vegades els vots del diplodocus.
- En 1r C, al triceratops li falten 5 U per a tindre 1 D de vots.

- 6 ~~NO~~ Formeu 4 grups i prepareu una votació sobre un tema que us interesse: mascota preferida, color favorit... **Resposta lliure.**

- Dibuixeu una taula amb la mateixa forma que la de l'exemple en una cartolina.
- Escriviu les respostes dels grups.
- Expliqueu el resultat als altres. Quin ha sigut el resultat més votat?



APLIQUEM



	roig	verd	blau
Grup 1			
Grup 2			
Grup 3			
Grup 4			

2 L'aigua en la naturalesa

ENS ACTIVEM

1 On hi ha aigua en esta escena?



WWW

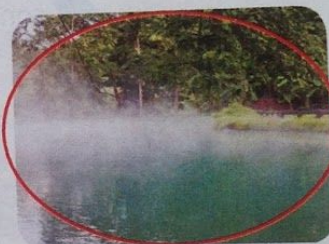
COMPRENEM

2 Com podem veure l'aigua en la naturalesa? Encercla segons el codi.

líquida

en vapor

sòlida



3 Pinta les fletxes segons corresponga.



W L'aigua s'evapora amb la calor i es formen els núvols.

W L'aigua dels núvols es refreda i cau en forma de neu, granísol o pluja.



4 On trobem aigua en la naturalesa? Escriu.

mars

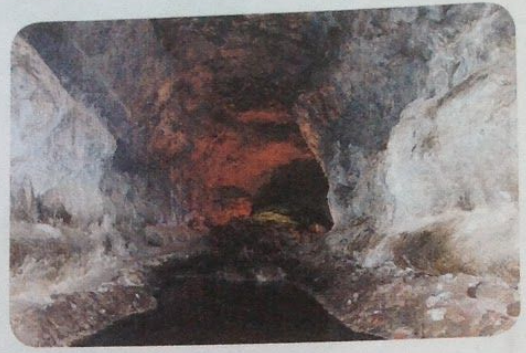
rius

llacs

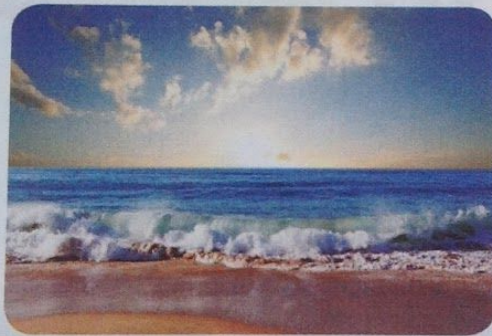
subterrànies



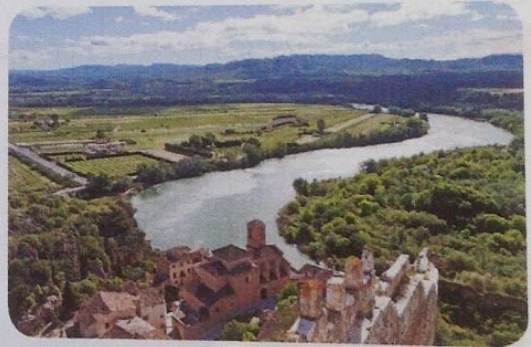
llacs



subterrànies



mars



rius

L'aigua en la naturalesa està present en els mars i oceans, els rius, els llacs i les aigües subterrànies.

5 T'has banyat alguna vegada en el mar? I en un riu? Explica com és l'aigua en cada cas.

APLIQUEM



3 L'oratge

ENS ACTIVEM

1 Per què mira Ismael per la finestra? Per a què sols mirar tu?



www

COMPRENEM

2 Què passa en cada escena? Repassa i completa.

plou

neva

fa sol

pedrega



pedrega



neva



plou



fa sol

3 Ratlla la paraula equivocada de cada grup.



graníssol ~~brisa~~ pluja neu



huracà tornado ~~pluja~~ vent

4 Segons este mapa, quin oratge fa on vius? Dibuixa i escriu.



SOL



PLUJA



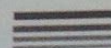
NÚVOLS



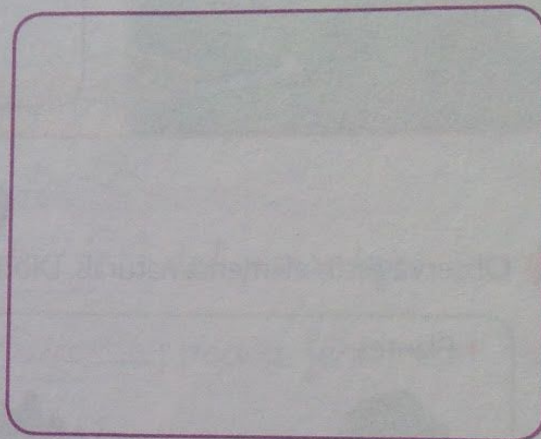
TEMPESTA



NEU



BOIRA



Alguns fenòmens meteorològics són la **pluja**, la **neu**, el **granísol** i el **vent**. Els **mapes meteorològics** representen el temps.

APLIQUEM



5 Mira per la finestra. Quin oratge fa hui? Coincidix amb l'oratge que apareix en el mapa anterior? Escriu.

6 Dibuixa com sol ser l'oratge al lloc on vius. Plou molt o poc? Fa fred o calor?